

مقدمه ناشر



از دوستای دوم ابتدایی که داشتم، هنوز با یه چندتاشون دوستم!
طاها که خیلی شیطونی می‌کرد، پیام که ناظم مدرسه‌ی ما همیشه داشت بهش تذکر می‌داد!
راستی شما چندتا دوست واقعی توی مدرسه و کلاستون دارین؟
به چندتاشون اعتماد دارین و روشون حساب می‌کنین؟
بیاین با دوستای واقعی تون قرار بذارید که برای همیشه با هم دوست باشین و همدیگه رو گم نکنین! 😊



مقدمه مؤلف



کوچولوهای کلاس دومی عزیزم

امسال کمی بزرگ‌تر شدید و کم‌کم باسوادتر می‌شوید.

سال گذشته خواندن و نوشتن را به کمک آموزگاران مهربانتان یاد گرفتید و اکنون می‌خواهید بیشتر بخوانید و بنویسید. در این کتاب به شما کمک می‌شود تا در کنار کتاب درسی خودتان با تمرین‌های بیشتری آشنا شوید تا فارسی را بهتر بیاموزید.

امیدوارم با انجام تمرین‌های این کتاب از خواندن و نوشتن بیشتر سود ببرید و شاداب شوید.



فهرست

| | |
|-----|-----------------------------|
| ۷ | یادآوری |
| ۱۲ | درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما |
| ۱۸ | درس دوم: مسجد محله‌ی ما |
| ۲۵ | درس سوم: خرس کوچولو |
| ۳۲ | درس چهارم: مدرسه‌ی خرگوش‌ها |
| ۴۱ | درس پنجم: چوپان درست‌کار |
| ۴۸ | درس ششم: کوشا و نوشا |
| ۵۶ | درس هفتم: دوستان ما |
| ۶۴ | درس هشتم: از همه مهربان‌تر |
| ۷۱ | درس نهم: زیارت |
| ۷۸ | درس دهم: هنرمند |
| ۸۵ | درس دوازدهم: فردوسی |
| ۹۰ | درس سیزدهم: ایران زیبا |
| ۹۷ | درس چهاردهم: پرچم |
| ۱۰۳ | درس پانزدهم: نوروز |
| ۱۰۹ | درس شانزدهم: پروازِ قطره |
| ۱۱۶ | درس هفدهم: مثل دانشمندان |

درس اول

کتابخانه‌ی کلاس ما



۱ با توجه به نظر دانش آموزان، برای پیدا کردن پاسخ پرسش‌ها به چه چیزها و چه کسانی نیاز داریم؟

۱) همه‌ی مجله‌ها و کتاب‌ها ۲) رایانه

۳) بزرگ‌ترها و کتاب‌ها ۴) کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی کودکان و افراد دانا

۲ کتاب خوب مانند چیست؟

۱) دوست خوب ۲) معلم خوب

۳ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کن. درست نادرست

الف: همه‌ی نوشته‌ها در رایانه‌ها، کتاب‌ها و مجله‌ها برای کودکان مفید هستند. درست نادرست

ب: کتاب خوب را می‌توان پس از هم‌فکری و مشورت با بزرگ‌ترها، انتخاب کرد. درست نادرست

پ: هم‌فکری و مشورت راه نامناسبی برای پیدا کردن دوست خوب است. درست نادرست

ت: یکی از راه‌های پیدا کردن پاسخ پرسش‌ها، گفت‌وگو است. درست نادرست

۴ با انتخاب کلمه‌ی مناسب، جمله‌های زیر را کامل کن.

الف: بچه‌ها (پیشنهاد - پیشنهاد) خود را روی برگه‌ای نوشتند.

ب: آموزگار از هر یک (می‌خواست - می‌خواست) تا یک برگه کاغذ رنگی بردارند.

پ: بچه‌ها در گروه خود (گفتگو - گفت‌وگو) کنید.

ت: ای خدای بزرگ، اکنون که به کلاس دوم آمده‌ام از تو (سپاس گزارم - سپاس گزارم).

۵ هر کلمه را با نشانه‌ی صحیح کامل کن؛ سپس از روی کلمه‌ی کامل شده، یک بار بنویس.

.....

.....

.....

.....

۶ کلمه‌های زیر را بخوان، سپس مانند نمونه جدول را کامل کن.

سرآغاز - موفق - مفید - بچه‌ها - دوم - اول - دقیقه - پاسخ - تشکر - رایانه -
مشورت - مجله

| بدون تشدید | تشدیددار |
|------------|----------|
| سرآغاز | موفق |
| | |

۷ جدول زیر را مانند نمونه کامل کن.

| کلمه‌ی جدید | + کلمه | دانش |
|-------------|--------|------|
| دانش آموز | + آموز | دانش |
| | + | دانش |
| | + | دانش |
| | + | دانش |

۸ دو کلمه‌ی دیگر مانند نمونه بنویس.

آموزگار ← آموز + گار

..... ← + گار

★ متن زیر را بخوان و به پرسش‌های ۹ تا ۱۱ پاسخ بده.

«بچه‌ها در گروه خود، گفت‌وگو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه‌ای نوشتند. نماینده‌ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه‌ها به رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده بودند.»

۹ مانند نمونه، چهار کلمه‌ی دیگر از متن پیدا کن و قسمت‌های مختلف آن‌ها را بنویس.

بچه‌ها ← بچه + ها

..... + ←

..... + ←

..... + ←

۱۰ مانند نمونه، چهار کلمه از متن پیدا کن که در پایان آن‌ها «ه» صدای «ا» بدهد.

برگه

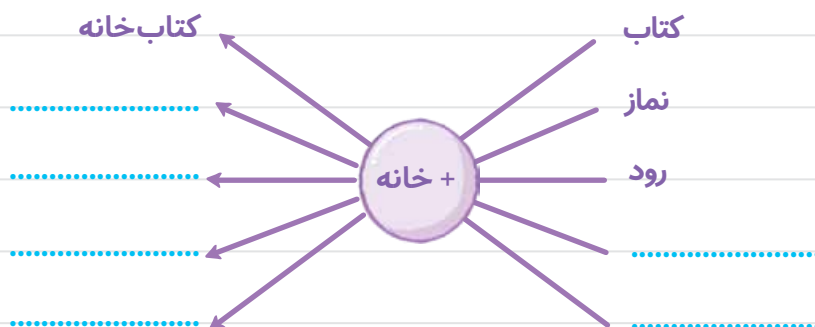
۱۱ یک کلمه از متن پیدا کن که مانند «کار» اگر آن را با «هم» ترکیب کنیم کلمه‌ی جدید ساخته شود.

هم + کار ← همکار

۱۲ مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.

| کلمه‌ی جدید | + کلمه | هم |
|-------------|--------|----|
| هم‌کلاس | + کلاس | هم |
| | + | هم |
| | + | هم |
| | + | هم |

۱۳ با توجه به نمونه کامل کن.



۱۴ مانند نمونه کامل کن.

| | |
|--------------------|----------------------|
| لانه ... پرندگان | لانه ... ساخت. |
| ی ای | ی ای |
| مجله ... نوآموز | مجله ... خرید. |
| ی ای | ی ای |
| نماینده ... دارند. | نماینده ... کلاس |
| ی ای | ی ای |
| رایانه ... مدرسه | رایانه ... روشن بود. |
| ی ای | ی ای |
| ویژه ... خودمان | سخن ویژه ... گفت. |
| ی ای | ی ای |

۱۵ کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

- الف: امروز مادرم برای دوستش (نامه‌ی - نامه‌ای) نوشت.
- پ: امروز مادرم (نامه‌ی - نامه‌ای) پدر را دریافت کرد.
- پ: لباس (ساده‌ی - ساده‌ای) او بسیار زیبا بود.
- ت: دخترک لباس (ساده‌ی - ساده‌ای) بر تن داشت.

۱۶ مانند نمونه کامل کن.

الف: خانواده ← پدر، مادر، خواهر، برادر

پ: تیم فوتبال ←

پ: مدرسه ←

ت: آسمان ←

۱۷ ترکیب کن و با هر یک از ترکیب‌های جدید جمله بساز.

بچه

ی ←

ای ←

خانه

ی ←

ای ←

۱۸ با مرتب کردن کلمه‌ها، جمله‌های معنادار بساز.

بخوانیم خودمان بهتر کتاب‌ها است را مجله‌های و ویژه

خوب مانند کتاب دوست است خوب

۱۹ ابتدا نام هر تصویر را زیر آن بنویس، سپس جمله‌ها را به کمک نام بعضی از آن‌ها کامل کن.



الف: آموزگار گفت: «..... خوب، مانند دوست خوب است.»

ب: آیا همه‌ی نوشته‌ها در، کتاب‌ها و مجله‌ها برای شما مفید است؟

پ: بچه‌ها پیشنهاد خود را روی نوشتند.

۲۰ به جز فارسی، نام بقیه‌ی کتاب‌های درسی را که امسال باید بخوانی، در جاهای خالی بنویس.



۲۱ کدام کلمه با «هم» ترکیب می‌شود؟ ترکیب کن و جمله بساز.



..... ←

۲۲ برای تصویر زیر یک متن کوتاه بنویس.



۲۳ شعر «یار مهربان» را از حفظ بخوان و در کادر زیر بنویس. سپس به پرسش‌های ۲۴ تا ۲۶ پاسخ بده.

.....

۲۴ کلمه‌ای که مانند «خورشید»، «و» در آن صدای «اُ» بدهد را پیدا کن و بنویس.

۲۵ کلمه‌ای را که نشانه‌ی «غ» دارد، بنویس.

۲۶ دو کلمه از شعر پیدا کن که بتوانی به اول آن‌ها «هم» اضافه کنی. حالا کلمه‌های جدید بساز و در زیر بنویس.

..... ← + هم ← + هم